



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica

| BILAN 2015

L'objectif constitutionnel d'harmonisation
selon l'art. 62 est-il atteint?



Christoph Eymann | Président de la CDIP

3^e Journée Suisse de l'Education | Berne | 28 août 2015

Collaboration intercantonale en matière d'éducation

années 1970–1990

Mise en place

- concordat scolaire (1970)
 - diplômes CH (1993)
 - financement / libre circulation

années 2000

Intensification,
renforcement (Cst.)

- HarmoS (2007)
- pédagogie spécialisée (2007)
- bourses d'études (2009)
 - formation prof. sup. (2012)
 - hautes écoles (2013)

années 2010

Consolidation

Articles constitutionnels de 2006

Concrétisation du mandat constitutionnel

Quoi?



Constitution fédérale
éléments visés par l'art. 62, al. 4

âge d'entrée à l'école
durée de la scolarité oblig.
durée des niveaux d'en-
seignement

objectifs des niveaux
d'enseignement et
passage de l'un à l'autre

Comment?

Concrétisation

scolarité obligatoire: concordat HarmoS

1. Harmonisation des structures

4 ans révolus

11 années de scolarité obligatoire

8 ans de **degré primaire**,
école enf. / cycle élém. inclus
pas de sélection

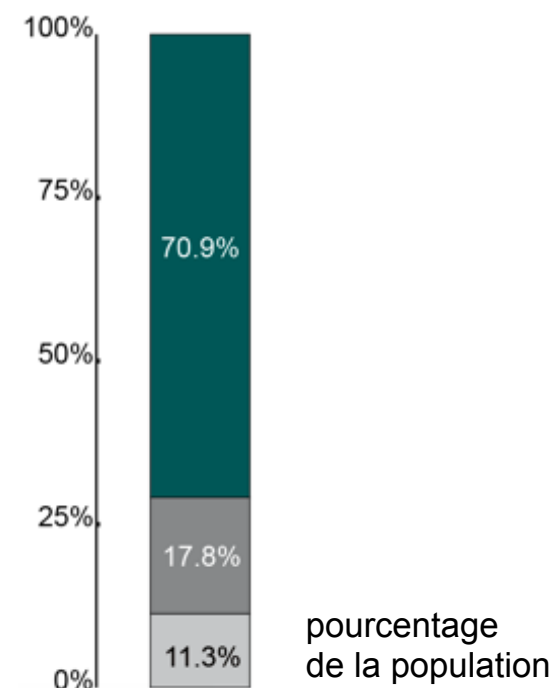
3 ans de
degré sec. I

2. Harmonisation des objectifs

- objectifs nationaux de formation
- plans d'études coordonnés niveau régional
- enseignement des langues: modèle 3^e/5^e
(5^e/7^e HarmoS) + objectifs

Degré secondaire I 2006/2007

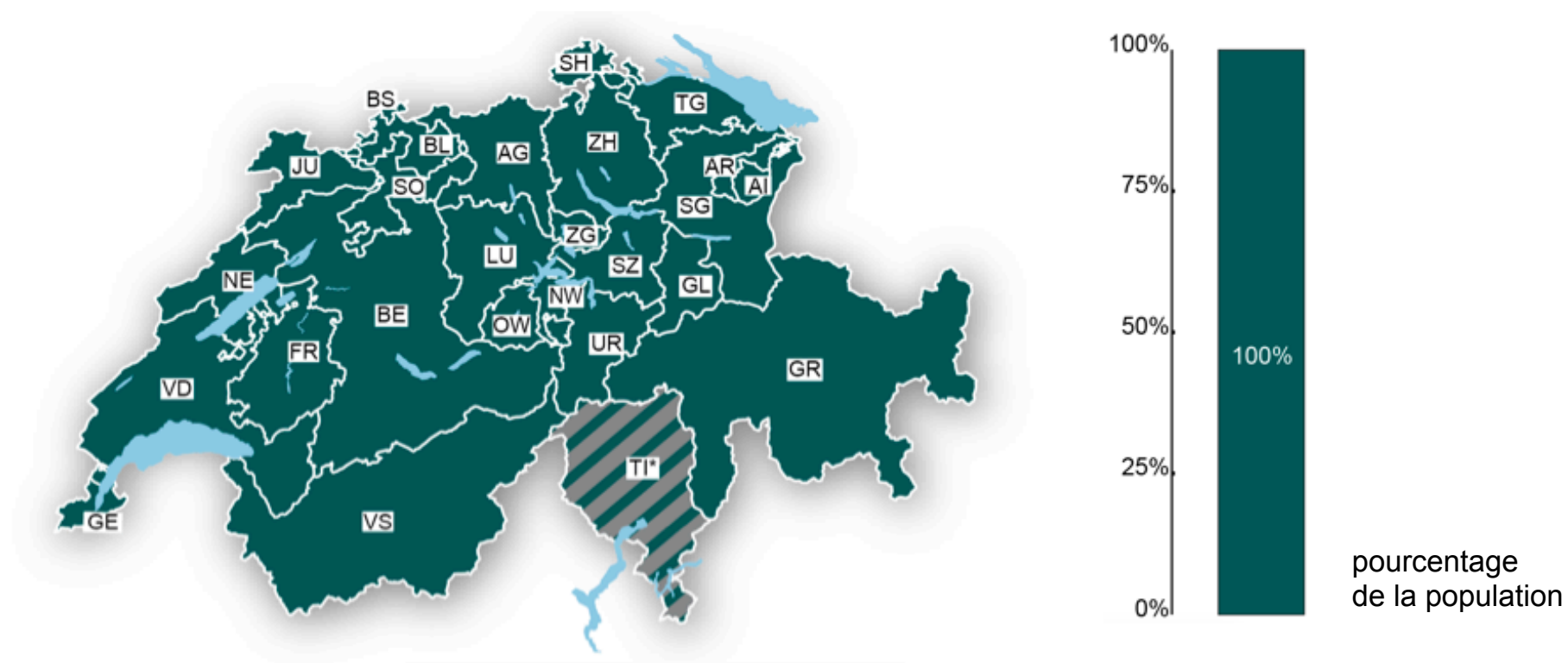
réglementations cantonales



degré secondaire I de 3 ans
 degré secondaire I de 5 ans
 degré secondaire I de 4 ans

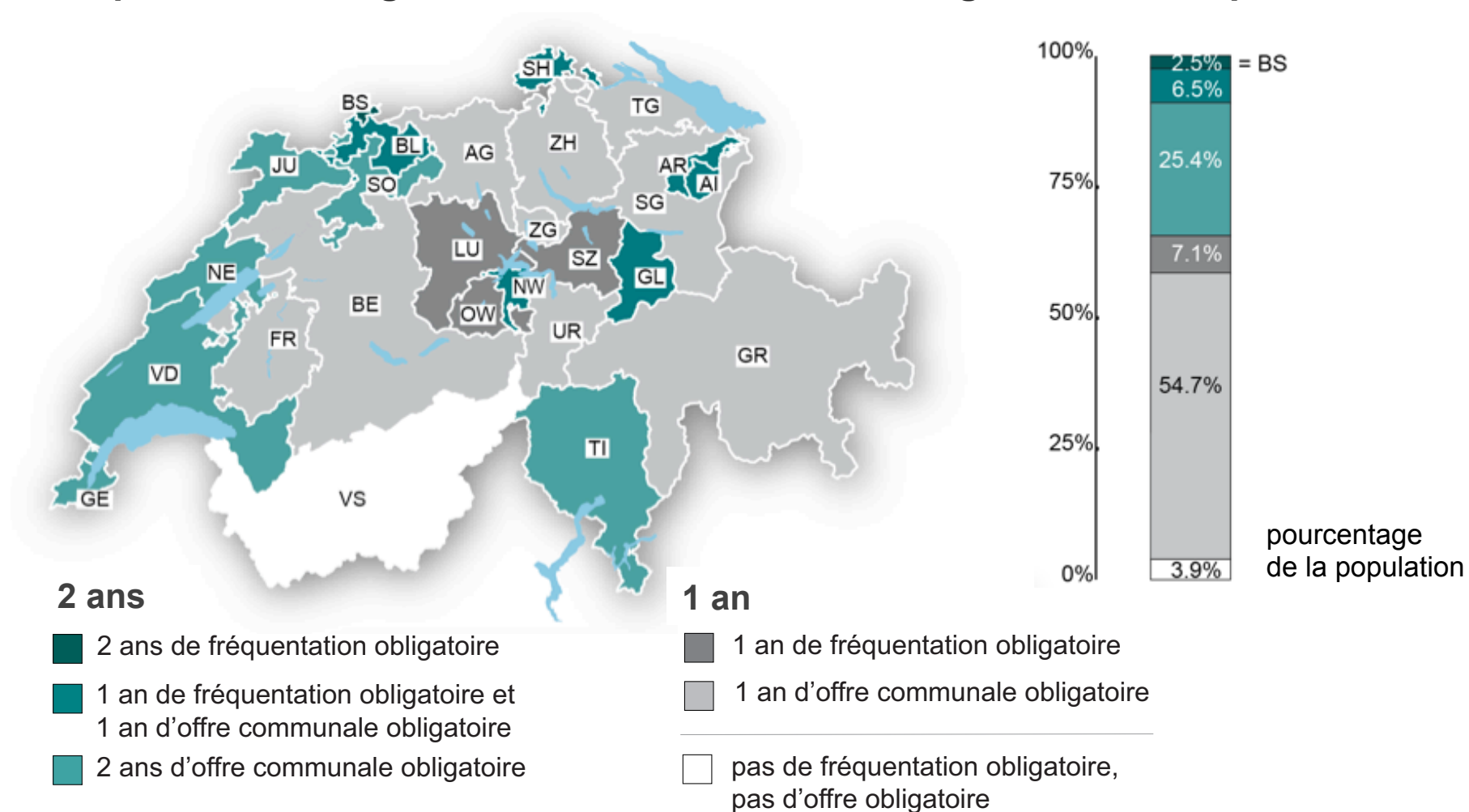
Degré secondaire I 2015/2016

réglementations cantonales



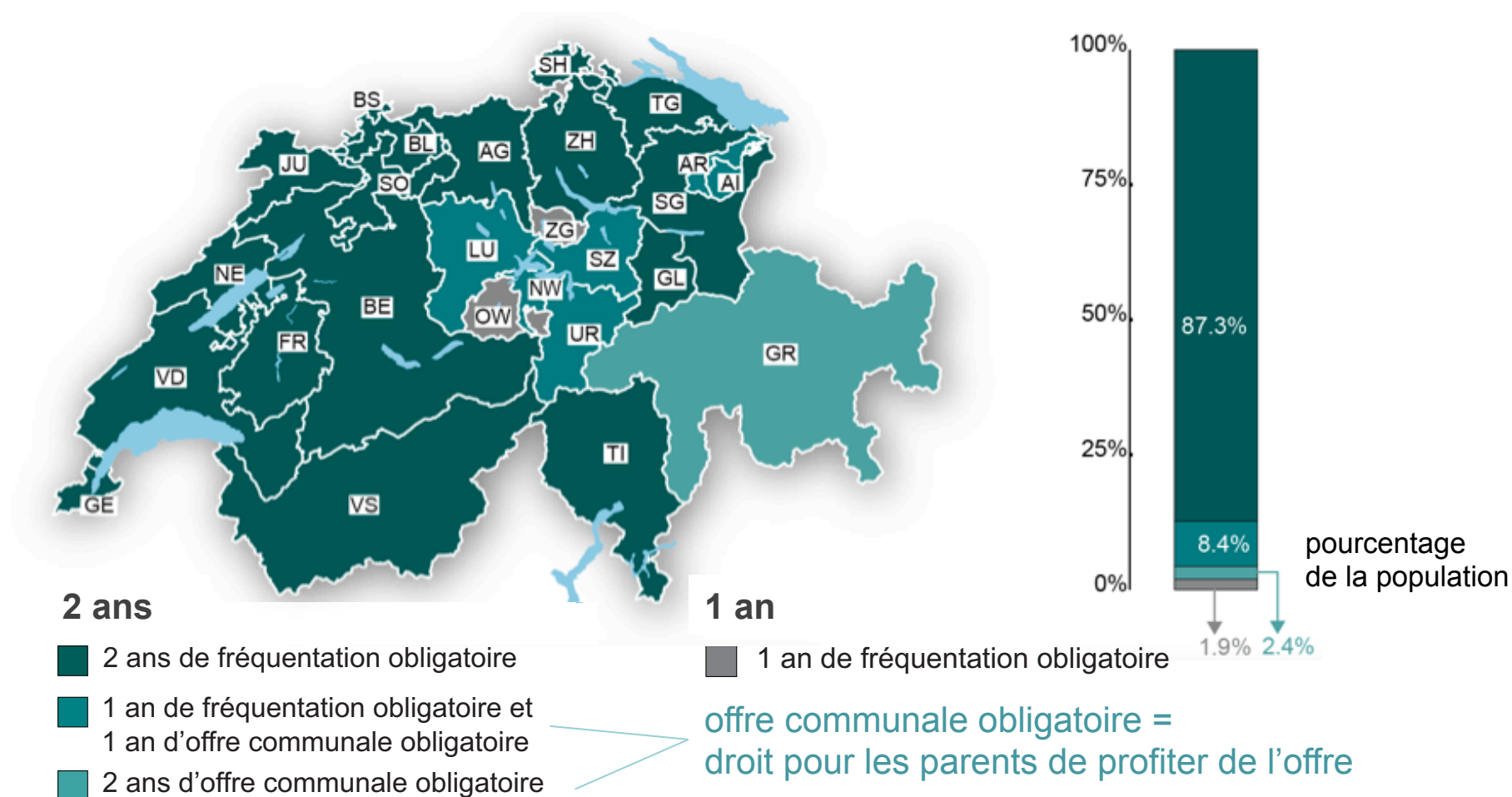
Ecole enfantine 2006/2007

fréquentation obligatoire et offre communale obligatoire seules prises en compte



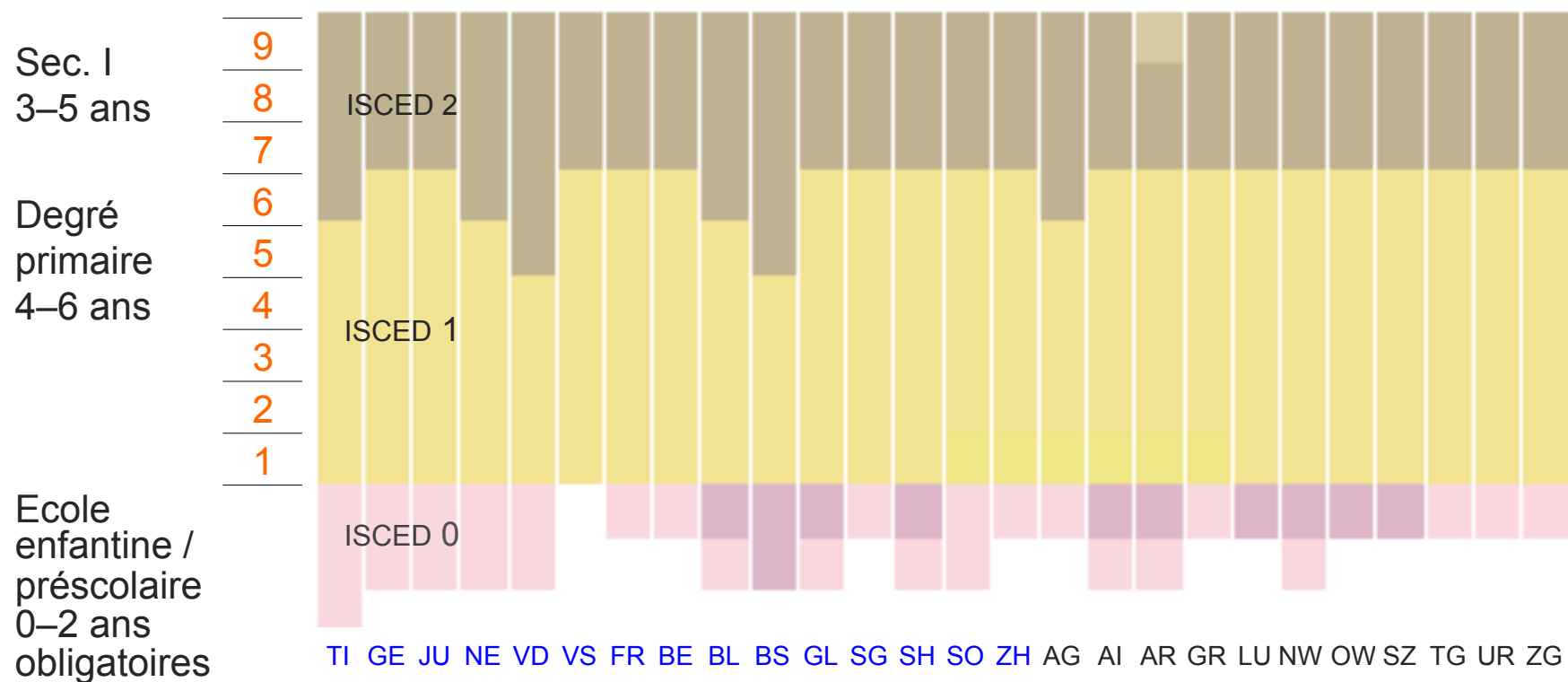
Ecole enfantine / cycle élémentaire 2015/2016

modifications prises en compte jusqu'en 2017/2018



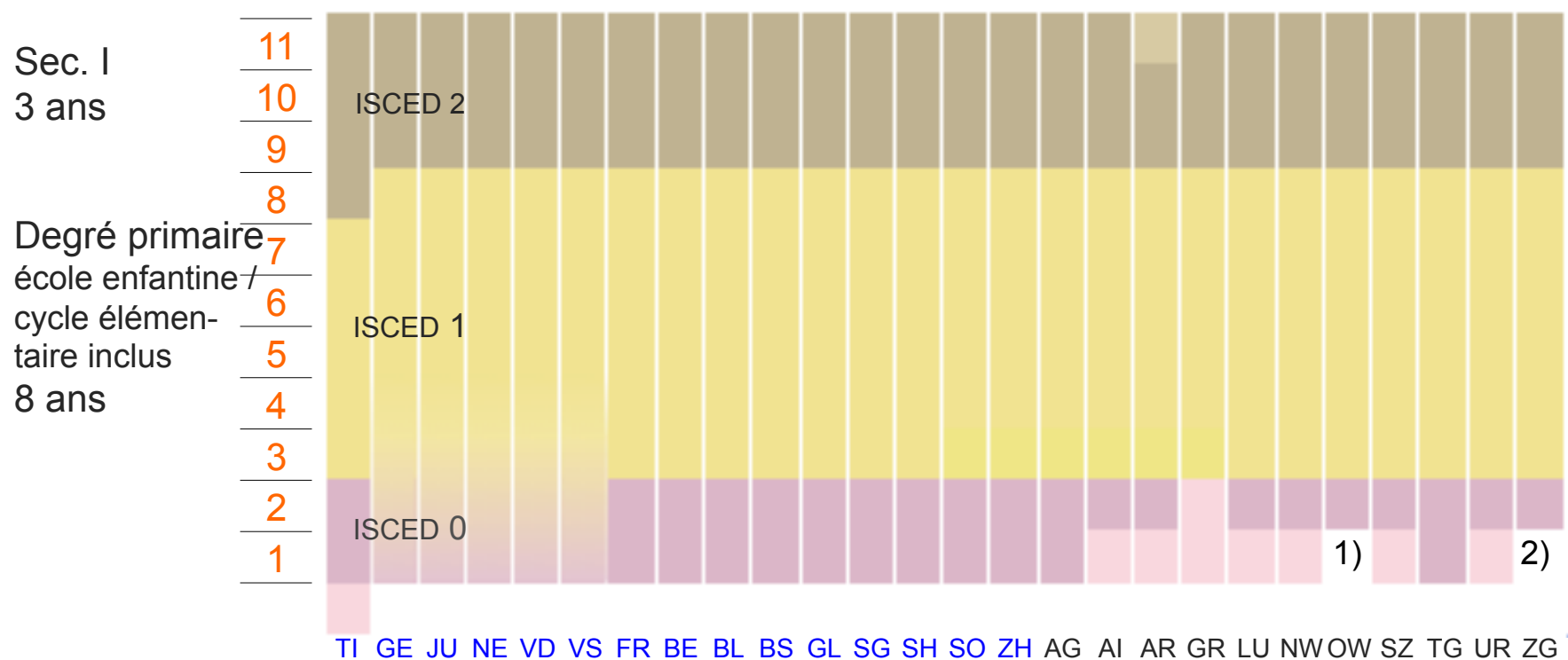
Durée des niveaux d'enseignement 2006/2007

scolarité obligatoire et école enfantine: réglementations cantonales



Durée des niveaux d'enseignement 2015/2016

scolarité obligatoire: réglementations cantonales (modif. jusqu'en 2017/2018)

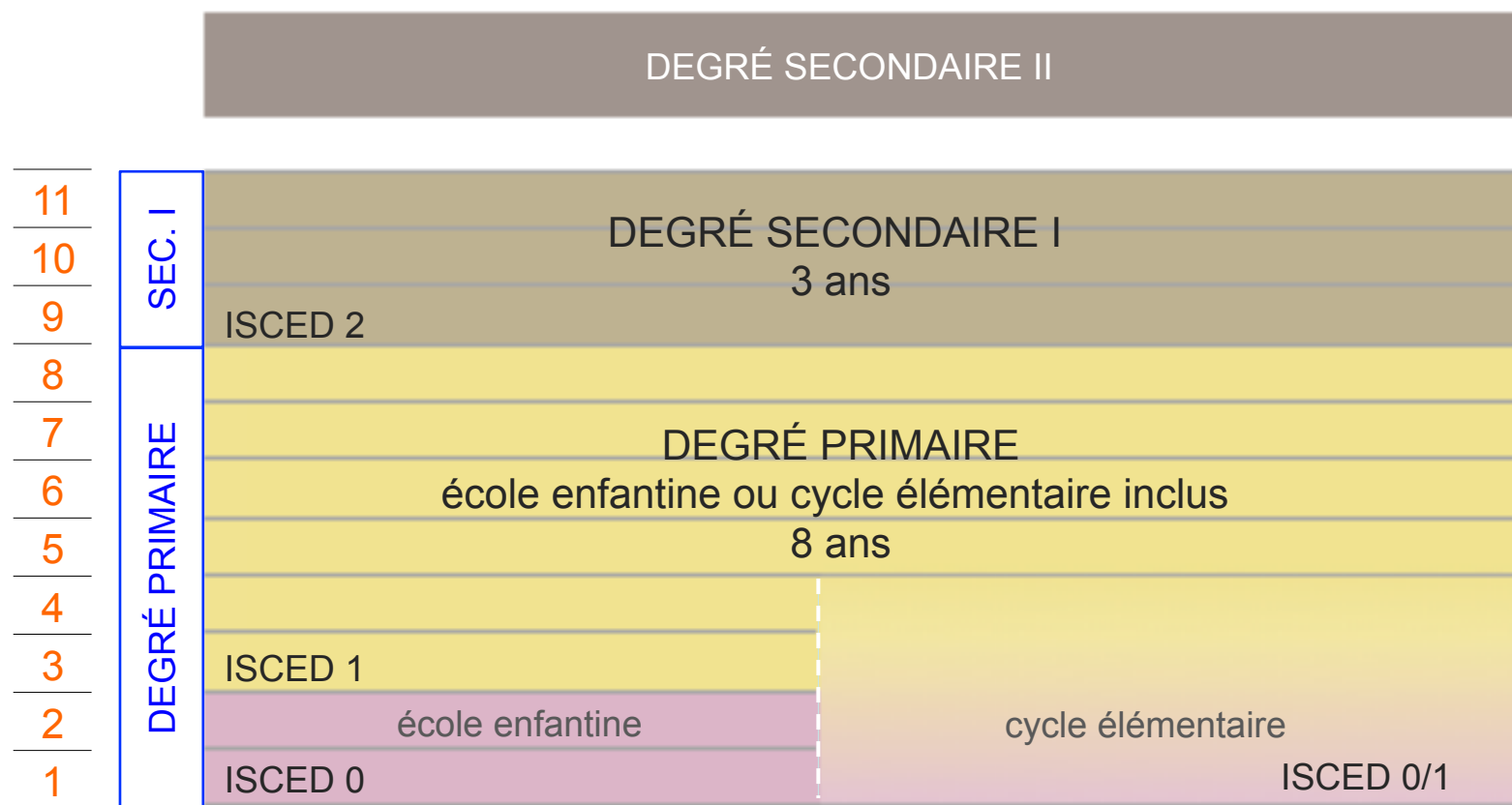


Basisstufe ou Grundstufe possible: BE, GL, AR, LU, OW, TG, UR

1) OW: a l'intention de se conformer à la Cst.

2) ZG: 95 % des enfants fréquentent l'école enfantine pendant 2 ans

Scolarité obligatoire: durée des niveaux d'enseignement

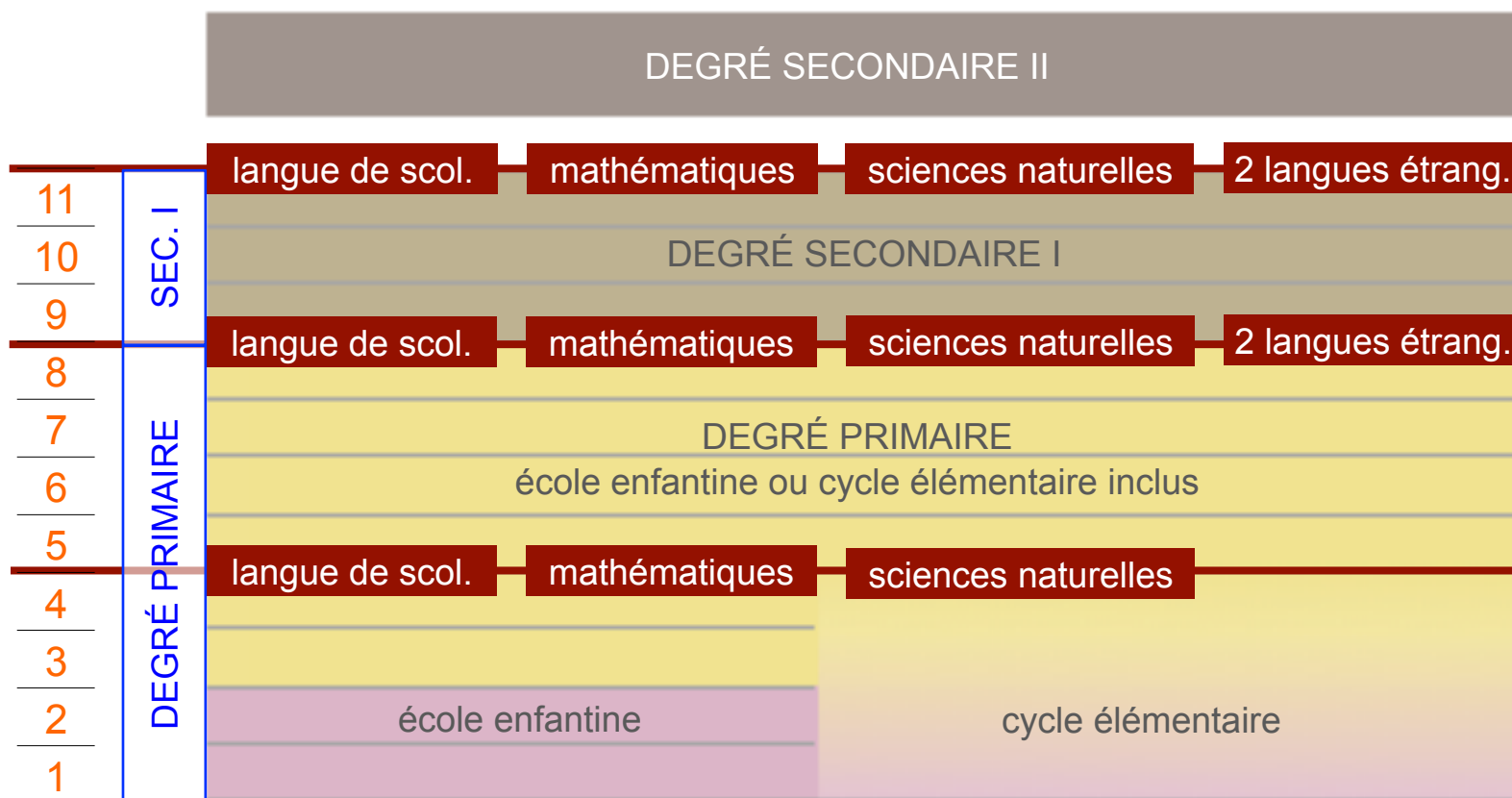


ISCED: classification internationale type de l'éducation

Objectifs nationaux de formation (compétences fondamentales)



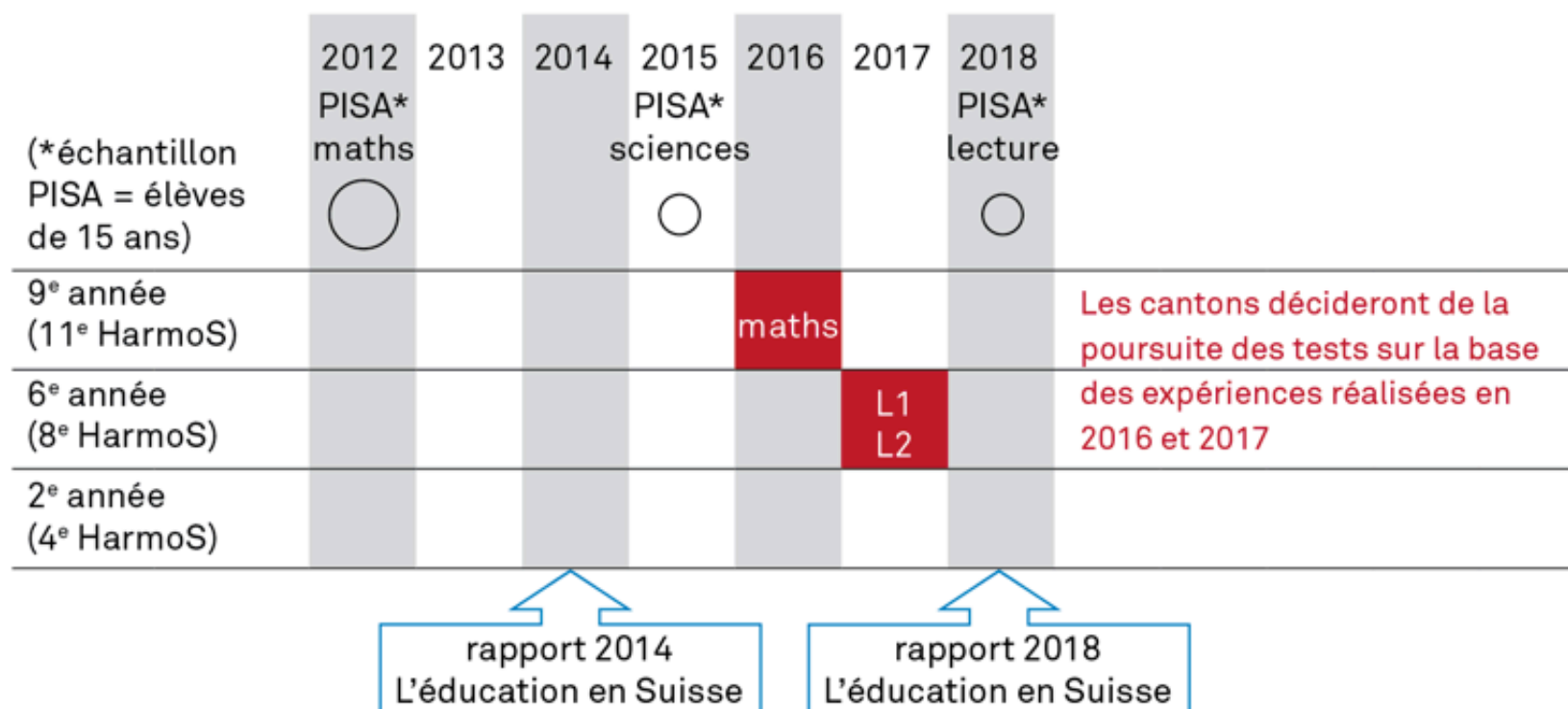
Objectifs nationaux de formation (compétences fondamentales)



Vérification de l'atteinte des objectifs nationaux



participation de
tous les cantons



○ échantillon PISA; dès 2015, plus que 5000 jeunes environ par enquête (avant: jusqu'à 25 000)

■ tests en mai/juin; environ 1000 élèves par canton

L L1 = langue de scolarisation; L2 = 1^{re} langue étrangère enseignée (2^e langue nationale ou anglais)

Plans d'études des régions linguistiques



Suisse alémanique

- participation de tous les cantons à l'élaboration du *Lehrplan 21*
- introduction en phase de décision dans chaque canton

Tessin

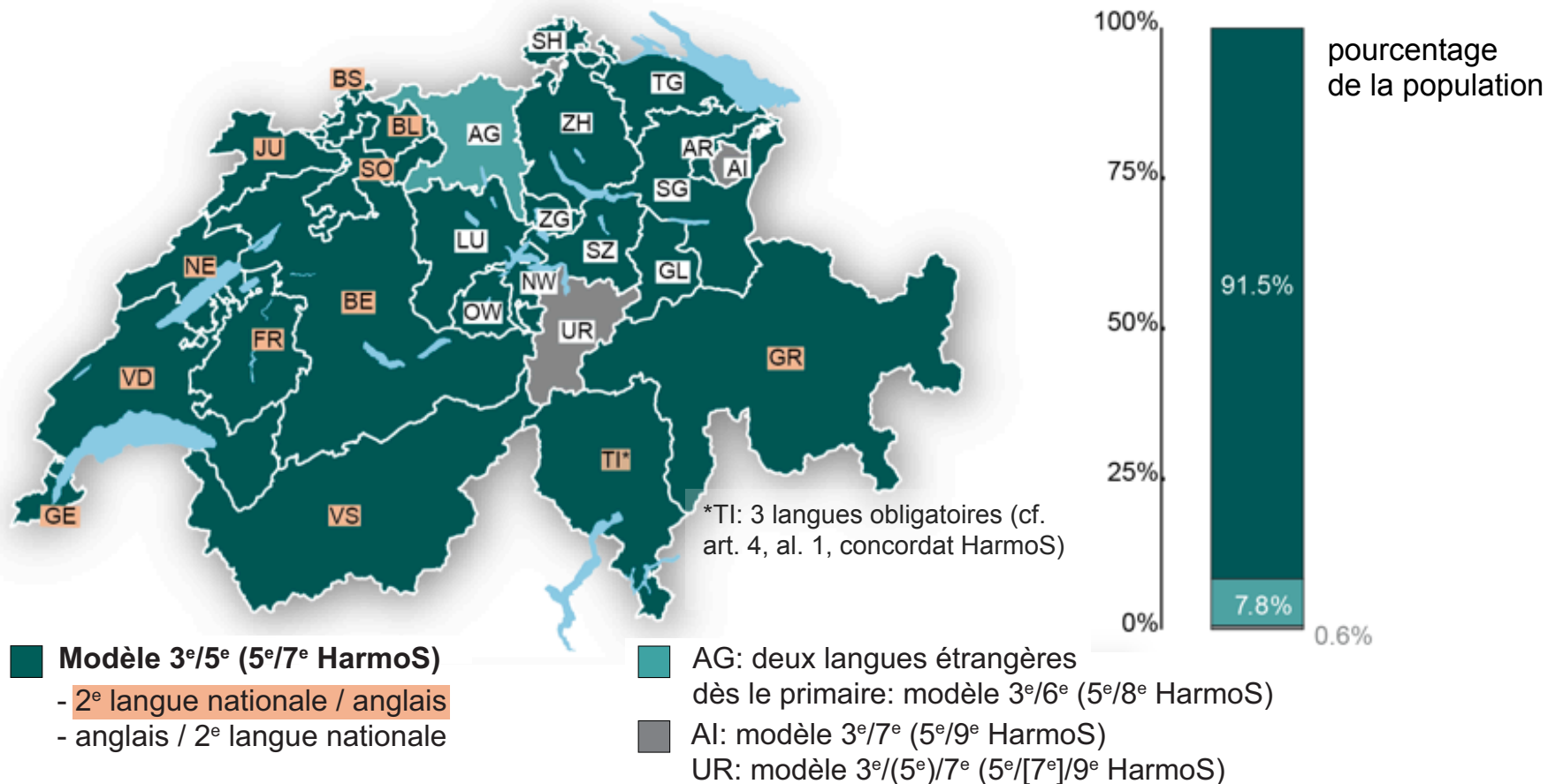
Piano di studio en élaboration

Suisse romande

Plan d'études romand (PER) introduit
(2011/2012 – 2014/2015)

Enseignement des langues 2015/2016

réglementations cantonales





EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica

| BILAN 2015

L'objectif constitutionnel d'harmonisation
selon l'art. 62 est-il atteint?



Christoph Eymann | Président de la CDIP

3^e Journée Suisse de l'Education | Berne | 28 août 2015